17.10.2018г

Математика:

* Закреплять умение показывать цифры 1,2,3,4,5;
* Знакомство с составом числа 5 из двух меньших чисел,
* Познакомить с названием текущего месяца - октябрь и следующим - ноябрь;
* Учить решать логическую задачу на установление не соответствует

данному времени года - осень;

. Формировать умение понимать учебную задачу и выполнять

самостоятельно.

Ход занятия:

1. **Мы уже хорошо умеем считать до 4,**

**А вот эта цифра 5!**

До пяти легко считать.

Каждый пальчик подержи Цифру пальчику скажи:

Один, два, три И четыре говори,

А последний будет брать- говори скорее пять.

* С каким числом мы познакомились? (5).
1. А теперь давайте с вами решим задачу.

Два щенка- баловника

Бегают, резвятся,

К шалунишкам три дружка С громким лаем мчатся.

Вместе будет веселей.

Сколько же всего друзей? (Пять)

* Правильно! А сколько щенков- баловников бегают, резвятся? (2)
* А сколько щенков к ним прибежали?(3)
* А сколько всего щенков стало?(5)
* А как получилось число 5? (2+3=5)
* А теперь давайте обозначим решение этой задачи с помощью цифр.

сколько щенков бегали, резвились?(2) поставь необходимую цифру на доску, сколько щенков к ним присоединилось?(3) поставь эту цифру на доску, сколько щенков стало? поставь необходимую цифру на доску, как получилось число 5?(2+3=5)

поставь на доску необходимые математические знаки так, чтобы получилась правильная запись.

* Вы все согласны?

-Давайте все прочтем эту запись.

**-Для выполнения следующего занятия необходимо** места.

**З.-Ребята, на столах у вас карточки . Вам необходимо**посчитать , а под ними поставить  соответствующую цифру, которые приготовлены для вас на тарелочке

* Молодцы, и с этим заданием вы справились, а теперь давайте немного отдохнем.

4.Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Топаем ногами!

Раз, два, три, четыре, пять.

Хлопаем руками!

Руки вытянуть пошире.

Поклониться - три, четыре,

И на месте поскакать-

Раз, два, три, четыре, пять. (2р)

* Отдохнули, а теперь тихонько садимся на свои места.

 «Что перепутал художник»

* Ребята, какое сейчас время года? (осень)
* Ребята, а какой первый месяц осени? (сентябрь)
* А, кто знает второй осенний месяц? (октябрь)
* Да ребята сейчас наступил октябрь, а потом прейдет? (ноябрь)
* Хорошо знаете осенние месяцы и наверняка знаете, чем осень отличается от других времен года, а поэтому легко справитесь со следующим заданием.

На улице Бассейной Один художник жил И иногда рассеянный Неделями он был.

Что-то, ребята, в картине не так?

Что- же напутал художник чудак.

* Ребята, художник нарисовал картину, которая называется «Осень». -Посмотрите на нее и подумайте, все ли правильно он нарисовал.
* Давайте на этой картине найдем все ошибки, которые допустил художник.(Вызываем по одному к доске, до тех пор, пока не будут обнаружены все не соответствия.

На каждую найденную ошибку я ставила цветок ошибок.

* Ребята, давайте посчитаем, сколько мы с вами обнаружили- 5. Молодцы!





