Декабрь

**Конспект занятия «Новогодняя Ёлка»**

**Цель**: Выполнение объёмной аппликации.

**Задачи:**

- закреплять умения работать с цветной бумагой;

- создавать изображение ели из конусообразной заготовки;

- развивать конструктивное мышление и сообразительность.

**Предварительная работа**: рассматривание изображений елей, разучивание песни о елочке, чтение стихотворений.

**Ход:**

В: - Я недавно гуляла по лесу на лыжах, дышала свежим воздухом и любовалась деревьями, какие они красивые зимой, в снежных шапках и шубках. А больше всего мне понравилось одно дерево. А какое, отгадайте:

Растут на ней иголки тонкие и колкие, И шишки смолянистые, липкие, душистые

Она под Новый год в гости к нам придет Стройная, пушистая, с огнями золотистыми. *(Ёлка)*

В:-А вы знаете, какой праздник скоро будет?

Дети:-Новый год.

- А вы знаете, что ёлочку на Новый год стали украшать очень-очень-очень давно.

Сначала её украшали прямо в лесу. Водили хороводы, пели песенки и радовались.

У неё просили счастья, хорошего настроения и здоровья. А сейчас ёлочку приносят домой. Представляете, если все люди придут в лес и срубят по ёлочке, что будет с лесом? *(ответы детей)*

- Что будет с птицами и зверушками? *(ответы детей)*

- Что можно придумать, чтобы ёлочк**у** не рубить и праздник с ёлочкой встретить? *(варианты ответов детей)*Показ и объяснение.

**Физкультминутка *«Елочка»***

Ждут красавицу колючую *«Рисуют»* руками елочку.

В каждом доме в декабре. Делают ладошками *«дом»*.

На ветвях зажгут фонарики, Показывают *«фонарики»*.

Искры брызнут в серебре. Руки над головой, пальцы оттопырены.

Сразу станет в доме празднично, Берутся за руки и становятся в хоровод.

Закружится хоровод.

В: - А теперь продолжим работу. На самую макушку мы приклеим звездочку, Сделаем гирлянду из кружочков и украсим наши Ёлочки. И вот Новогодняя елочка готова!

И что же у нас получилось? Конечно елочка! Замечательные елочки у вас получились!

 

