**Концепция МКДО 2022г**

**Развитие дошкольного образования в 2022 году**

**Развитие кадровых условий**

Приоритетные мероприятия 2022 года по развитию кадровых условий ДОО

- Долгосрочные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип мероприятия | название | Краткое описание | Количество участников |
|  | АНОДПО «Гуманитарно технический университет» | Курсы повышения квалификации по программе: «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГЩС ДО» | 1 |
|  | ФРООП «Университет Просвещения РФ» | Повышение квалификации по программе: «Дошкольное образование- ключевые компоненты в 2022/23 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» |  |
|  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Обучение по программе повышения квалификации» навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | 1 |
|  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Обучение по программе повышения квалификации» Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях | 1 |
|  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Обучение по программе повышения квалификации» Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции | 1 |
|  | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | Обучение по программе повышения квалификации» Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью | 1 |
|  |  |  |  |

-Краткосрочные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип мероприятия | название | Краткое описание | Количеств о участник ов |
| Конференциия (участие)онлайн | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание .Новые ориентиры.Ростов –на-Дону» |  Посвящён дошкольному образованию региона и работе инновационных площадок федерального уровня «Воспитатели России». Федеральные эксперты провели мастер-классы и стратегические сессии по 17 актуальным темам дошкольного образования.Более 1000 делегатов со всех регионов страны собрались в одном из самых больших конгресс-центров Ростова-на-Дону, чтобы вместе определить дальнейшие направления развития дошкольного образования Российской Федерации. | 1 |
| Научно-методической конференции (онлайн) | «Дошкольное образование и специфика реализации ФГОС начального и общего образования» | Необходимость преемственности отдельных ступеней системы образованияСтратегическим приоритетом непрерывного образования при осуществлении преемственности обозначено — формирование умения учиться, который включает в себя не только умение обучаться в течении всей жизни в школе и после школы, но и необходимость начать целенаправленное развитие ребенка в более раннем возрасте. | 1 |
| Вебинар(онлайн участие) | Методы развития креативного мышления и творческих способностей воспитанников в рамках реализации ФГОС | практические способы развития креативного мышления и творческих способностей детей, интересные задания, которые можно использовать на разных этапах занятий, а также способы работы над креативностью в свободной деятельности. | 1 |
| Семинар (онлайн участие) | «Работа воспитателя с родителями дошкольников | повышение коммуникативной компетентности воспитателей в использовании форм взаимодействия с родителями воспитанников. | 1 |
| Мастер-класс | Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ «Увлекательная математика» | Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер - класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы. | 1 |
| Мастер -класс | Международный конкурс педагогического мастерства педагогов «Педагогический опыт» | Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер - класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы. | 1 |
| Мастер-класс» | Нестандартные игровые приемы развития познавательной активности,обучения чтения, развития математических представлений | Повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер - класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы. | 1 |

Приоритетные мероприятия 2022 года по развитию материально-технических условий в ДОО

- Долгосрочные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип мероприятия | название | Краткое описание | Количество участников |
| Целевая программа развития материально- технических условий без учета результатов мониторинга качества образования | Развитие муниципальной системы образования в Кашарском районе | Образовательная система муниципального уровня выступает в качестве подсистемы образования, реализуемой на территории Кашарского района. Основной целью развития дошкольного образования является реализация прав детей на качественное и доступное дошкольное образование обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного развития детей как основы их успешного обучения в школе | 1 |
| другое | организация доступной среды для лиц с ограниченными возможностями | Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровьяна образование является одной из важнейших задач государственной политики не только в области образования**.** Создание доступной среды регламентирует Государственная программа Российской Федерации**«**Доступная среда**»** , в реализации которой участвуют детские сады Кашарского района.*«*Доступная среда**»** – это без барьерная среда для детей-инвалидов**,** обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс |  1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | их обучения и воспитания, основная идея которых заключается в исключении любой дискриминации и создании специальных условий для детей**,** имеющих особые образовательные потребности**.** |  |
| другое | Мероприятия по поддержке семьи и детства |  | Эффективная государственная семейная |  | 1 |
| политика включает мероприятия по повышению |  |
| рождаемости, уровня здоровья, |  |
| образования | . Реализация ФГОС ДО предполагает |
| обеспечение личностно- развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей, что возможно осуществитьчерез построение системной работы с родителями. Для этого педаги ДОО вовлекают родителей в совместную работу, устанавливают с ними доверительное отношение и тесное сотрудничество. |
| другое | Развитие системы дополнительного образования |  | Организация дополнительных образовательных |  | 1 |
| услуг осуществляется в форме кружков на |  |
| бесплатной основе. В соответствии со ст.75 |  |
| «Дополнительное образование детей и взрослых» |  |
| ФЗ от 29.12.2012 г. Ѭ 273 –ФЗ |  |
| «Об образовании в Российской Федерации» |  |
| родителям предоставлена возможность выбора |  |
| бесплатных образовательных услуг и является |  |
| актуальным направлением развития в |  |
| дошкольных учреждениях района. Накоплен |  |
| определенный положительный опыт его |  |
| организации, ведется системный мониторинг. |  |

-Краткосрочные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип мероприятия | название | Краткое описание | Количество участников |
| КонкурсыИнтернет-олимпиады | «Здоровье.Спорт».»Закаляйся». | Развитие нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; воспитание гуманистических ценностей | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | По Чуковскому К.И | Формирование  у детей устойчивого интереса к чтению, выработку навыков грамотного читателя.Развивать  творческие способности учащихся. | 1 |
|  | По развитию речи дошкольников | Развивать способность к поиску и решению заданий в условиях конкурса, закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать любознательность, самостоятельность |  |
| Межрегиональная акция (онлайн участие) | «Семья.Книга.Чтение | совместное чтение, разговор о прочитанном не только сближают родителей и детей, но и оказывают большое влияние на характер ребенка, его нравственные качества. Читающий ребенок быстрее развивается, легче устанавливает контакты, находит свое место в жизни. | 8 |
| Межрегиональная акция (онлайн участие) | Сказка-сладка, слушать сладко» | Духовно-нравственное воспитание детей и подростков на примере героев **сказок** народов России. ... Создание положительного контента в **Интернет**-пространстве. |  |

**Развитие информационных ресурсов ДОО**

Основные направления развития библиотечно-информационных ресурсов ДОО

-Долгострочные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип мероприятия | название | Краткое описание | Количество участников |
| другое | Книга-мой друг. | Тесное сотрудничество с Кашарской детской библиотекой,организация совместных мероприятий различной тематики. | 1 |
|  |  |  |  |

-Краткосрочные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип мероприятия | название | Краткое описание | Количество участников |
| другое | Официальные сайты ДОО | Официальный сайт является первоисточником, то есть основным источником сведений, на котором пользователь может получить достоверную, полноценную и актуальную информацию о дошкольном учреждении | 1 |
| другое | Электронная почта | Электронная почта - сетевая служба, предназначенная для пересылки иполучения электронных сообщений. Сервисы электронной почты. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Журнал «Дошкольное воспитание [**http://dovosp.ru/**](http://dovosp.ru/) | Научно-методический журнал«Дошкольное воспитание» — старейшее издание в отечественной периодике, осуществляющее методологическое, теоретико-методическое и социокультурное сопровождение развития дошкольного образования в России. Он является проводником научных идей и теорий, популяризатором новых исследований, активным распространителем новаторских находок и инновационных технологий, пропагандистом передового педагогического опыта. | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Журнал «Управление |  |  | 1 |
| дошкольным |  |  | Журнал «Управление дошкольным |  |
| образовательным |  | образовательным учреждением» адресован |  |
| учреждением» |  | руководителям дошкольного образования, |  |
| [**http://www.udou.ru**](http://www.udou.ru/) |  | заведующим и методистам ДОУ. В журнале |
|  | публикуются материалы по вопросам |  |
| дошкольной педагогики, организации работы |  |
| дошкольного образовательного учреждения, |  |
| управления коллективом детского сада, |  |
| нормативные акты, регулирующие |  |
| деятельность ДОУ, статьи о новейших |  |
| достижениях педагогической науки и |
| практики. |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |

**Развитие качества управления и развития ДОО**

Основные направления развития качества управления и развития ДОО

-Долгострочные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип мероприятия | название | Краткое описание | Количество участников |
| Другое | Развитие муниципальной системы образования на 2018-2023 годы | Развитие муниципальной системы образования - это необратимое, направленное и восходящее изменение, переход к качественно новому состоянию с новыми образовательными интересами, целями, содержанием, структурой, методами и результатами. Этосистема устойчивого и планомерного взаимодействия образовательных учреждений, находящихся на территории Кашарского р-на | 1 |

-Краткосрочные мероприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип меропри ятия | название | Краткое описание | Количество участников |
| другое | Изучение передового опыта развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения . |  Развитие муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения определяет стратегию развития учреждения, это спланированная система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, которая затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, руководителя учреждения, родителей. | 1 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | района, местной администрации и органов управления образованием, обеспечивающая высокоэффективную организацию образовательных учреждений. |  |
|  |  |  |  |