Повышение мастерства педагога.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности.

Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Задачи:

1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.

2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.

3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.

4. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

5. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

 **Сведения о самообразовании педагогов**

|  |
| --- |
| Примерные тема для самообразования педагога |
| 1.«Использование нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста» |
| 2.«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования» |
| "Занимательные математические игры в старшем дошкольном возрасте" |
| 3.«Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» |
| 4."Коррекция речевых нарушений дошкольников методом логосказки" |
| 5«Развитие творческих способностей детей, младшего дошкольного возраста, средствами нетрадиционных техник рисования» |
| 6."Социализация детей раннего дошкольного возраста средствами куклотерапии" |
| 7."Применение  ТИКО - технологии  для развития познавательно-творческих способностей   детей дошкольного возраста через конструкторскую деятельность" |
| 8."Современные технологии физкультурно-оздоровительной работы" |
| 9.«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |
| 10."Использование нетрадиционного материала (прищепок) для развития конструктивной деятельности детей дошкольного возраста" |
| 11."Использование блоков Дьенеша в познавательном развитии дошкольников" |